EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2020 – 2021
Limba şi literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 14

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a oricăror două nume de animale desenate în caietele de școală (de exemplu: *vacă, pisică, câine*) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct** = **6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Dulapul cu cărţi pentru şcoală are o uşă pictată în exterior.		X
Tatăl fetei crede că scrisul mare şi ordonat este semn de zgârcenie.		X
Manualele sunt citite de fetiţă în întregime în primele două săptămâni ale anului şcolar.	X	
Scriitorul Alex Moldovan merge frecvent la oftalmolog.		X
Alex Moldovan spune că poate să scrie chiar şi atunci când e gălăgie.	X	
Cel mai recent roman al lui Alex Moldovan se intitulează „Jazz Factory”.		X

6. – câte 2 puncte pentru menționarea tiparului textual identificat în fiecare dintre fragmentele date: a) *narativ*; b) *dialogat (dialogal)* **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: *pasiunea pentru scris* etc.) **2 puncte**

– prezentarea legăturii: prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte **2 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

8. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**

– motivarea răspunsului menționat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului indicat – 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului indicat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte **3 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

Notă! Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. – precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din „Exuvii” de Simona Popescu **1 punct**

– câte 2 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii de conținut: adecvat și nuanțat – 2 puncte; simpla precizare a unei asemănări/a unei deosebiri de conținut – 1 punct; lipsa precizării – 0 puncte **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– respectarea normelor de ortografie, de punctuație și a numărului de cuvinte indicat (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli sau nerespectarea numărului de cuvinte – 0 puncte) **1 punct**

Barem descărcat de pe bacplus.ro

B.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

3. câte 2 puncte pentru înlocuirea corectă a cuvintelor indicate în enunțul rescris (de exemplu*: În ciuda strădaniilor, aduce tot cu o oaie, pentru că am omis să-i pun urechile.* etc.) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

Notă! Punctajul se acordă doar în cazul în care enunțul este rescris.

4. – câte 1 punct pentru selectarea a trei substantive aflate în cazuri diferite (de exemplu: „Alex Moldovan”; „autorul”; „cărților”; „copii”; „protagonistă”; „Olguța”; „personajul”, „ani”) **3 x 1 punct = 3 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea cazului fiecărui substantiv (de exemplu: „Alex Moldovan” – *acuzativ*; „autorul” – *nominativ*; „cărților” – *genitiv*; „copii” – *acuzativ*; „protagonistă” – *acuzativ*; „Olguța” – *acuzativ*; „personajul” – *nominativ*; „ani” – *acuzativ*) **3 x 1 punct = 3 puncte**

Notă! În cazul în care elevul scrie mai multe substantive, se iau în considerare primele trei răspunsuri date. Punctajul se acordă pentru transcrierea substantivelor însoțite sau nu de prepoziții.

5. – câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții subordonate din fraza dată („că este o persoană foarte deschisă, dornică”; „să-i ajute pe ceilalți, în special, pe tinerii”; „care sunt pasionați de literatură, lectură, scris”) **3 x 1 punct = 3 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise: („că este o persoană foarte deschisă, dornică” – *propoziție subordonată completivă prepozițională*; „să-i ajute pe ceilalți, în special, pe tinerii” – *propoziție subordonată completivă prepozițională*; „care sunt pasionați de literatură, lectură, scris” – *propoziție subordonată atributivă*) **3 x 1 punct = 3 puncte**

6. – câte 1 punct pentru respectarea tipului de propoziție cerut: propoziție afirmativă (de exemplu: *Băiatul este creativ.* etc.); propoziție negativă (de exemplu: *Textul acestui scriitor nu-mi place.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărei propoziții cu respectarea cerințelor date: adjectivul „creativ” să fie nume predicativ (de exemplu: *Băiatul este creativ.* etc.); substantivul „scriitor” să aibă funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Textul acestui scriitor nu-mi place.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a propozițiilor **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. câte 1 punct pentru completarea cu forma corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*obținuseși*; *să devii*; *optsprezece*; *ar încăpea*; *ale*, *monedei*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA **(20 de puncte)**

Conținutul compunerii – 12 puncte

− prezentarea modului în care a fost ajutată o persoană: nuanțat – 3 puncte; schematic – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**

− adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 3 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **3 puncte**

− câte 2 puncte pentru includerea în compunere a fiecărui tipar textual indicat (narativ, dialogat, descriptiv) **3 x 2 puncte = 6 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitate **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem descărcat de pe bacplus.ro