EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A

Anul şcolar 2020 – 2021

Limba şi literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 4

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **70 de puncte**

A.

1. câte 1 punct pentru notarea oricăror două cuvinte care aparțin câmpului lexical al *cărții* (de exemplu: text, imagine, pagină, ediție, volum, bibliotecă etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct** = **6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Dan, căpitan de plai era poemul preferat al tatălui.		x
În casa în care locuiau copiii erau șapte biblioteci.	x	
Copilul citește din *Antologia inocenței* când ajunge la cabana Postăvaru.		x
Colecția *Povești nemuritoare* cuprinde doar 30 de volume.		x
Intrarea în librărie devine o obișnuință.	x	
Eroii preferați ai fetei sunt Robin Hood, căpitanul Grant, Nemo, Nautilus și Tom Sawyer.		x

6. – câte 2 puncte pentru menționarea tiparului textual identificat în fiecare dintre fragmentele date: a) descriptiv; b) narativ **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în câte un enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: *lectura*/*plăcerea cititului*/*existența unei biblioteci* etc.) **2 puncte**

– prezentarea legăturii: prezentare adecvată și nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte **3 puncte**

– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

8. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**

– motivarea răspunsului menționat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului indicat – 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului indicat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte **3 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

Notă! Nu este necesară formularea unei concluzii.

9. – precizarea unui alt text literar asociat textului *Inocenții* de Ioana Pârvulescu **1 punct**

– câte 2 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii: adecvat și nuanțat – 2 puncte; simpla precizare a asemănării/a deosebirii – 1 punct; lipsa precizării – 0 puncte **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– respectarea normelor de ortografie, de punctuație și a numărului de cuvinte indicat (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli sau nerespectarea numărului de cuvinte – 0 puncte) **1 punct**

Barem descărcat de pe bacplus.ro

B.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

3. câte 2 puncte pentru alcătuirea corectă a celor două enunțuri prin care se ilustrează polisemia cuvântului indicat (de exemplu*: Văd greșeala.*; *Văd doi munți acoperiți de zăpadă.* etc.)

2 x 2 puncte = 4 puncte

4. – câte 1 punct pentru transcrierea oricăror trei verbe la moduri diferite (de exemplu: „insistau”, „trebuie”, „să dorm”, „nu mă plictiseam”, „aș spune”, „era”) **3 x 1 punct = 3 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea modului fiecărui verb transcris: (de exemplu: „insistau” – indicativ, „trebuie” – indicativ, „să dorm” – conjunctiv, „nu mă plictiseam” – indicativ, „aș spune” – condițional-optativ, „era” – indicativ) **3 x 1 punct = 3 puncte**

5. scrierea opiniei despre literatură sub forma unei fraze alcătuite dintr-o propoziție principală și o propoziție subordonată completivă directă (de exemplu: Cred că nu se poate trăi fără literatură./Consider că literatura ne îmbogățește viața. etc.) **6 puncte**

- formularea frazei, astfel încât să exprime opinia – 3 puncte;
- construirea frazei din două propoziții, în care să existe o completivă directă – 3 puncte

Notă! Nu se acordă punctaj pentru împărțirea în propoziții. Nu se depunctează lipsa împărțirii frazei în propoziții.

6. rescrierea enunțului, astfel încât atributul să fie exprimat prin adjectiv pronominal demonstrativ (biblioteca *aceste/aceea/cealaltă* a început să prindă contur / *aceeași* bibliotecă) **6 puncte**

7. câte 2 puncte pentru completarea cu forma corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*ultimele*, *pe care*, *să aibă*) **3 x 2 puncte = 6 puncte**

Subiectul al II-lea **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două trăsături ale personajului indicat

2 x 2 puncte = 4 puncte

- câte 3 puncte pentru ilustrarea a două modalităţi de caracterizare a personajului, prin câte o secvență comentată **2 x 3 puncte = 6 puncte**
  - câte 1 punct pentru numirea oricăror două modalităţi de caracterizare a personajului, utilizate în text – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru ilustrarea fiecărei modalităţi de caracterizare menționate, prin câte un exemplu/o secvență – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru comentarea fiecărei secvențe date: comentare adecvată – 1 punct; încercare de comentare, lipsa comentării secvenței – 0 puncte – 2 x 1 punct = 2 puncte
- corelarea unei valori transmise prin personaj cu o valoare importantă pentru elev **2 puncte**
  - precizarea unei valori comune – 1 punct; lipsa menționării unei valori – 0 puncte
  - justificarea răspunsului – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitate **1 punct**

Notă! În redactarea compunerii, nu se va trece un titlu.

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem descărcat de pe bacplus.ro