

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A****Anul școlar 2025 – 2026****Limba și literatura****română****BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE****Simulare județeană****MAI 2026**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**70 de puncte****A.**

1. Câte 1 punct pentru completarea spațiilor punctate cu informațiile cerute (de exemplu: *câte două pere, fiecarei vacanțe*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
În text este prezentat un profesor de matematică.		x
Elevii îl respectă pe domnu Trandafir.	x	
Elevii primesc lecții de omenie.	x	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Toți elevi se întorc din vacanțe din țări exotice.		x
Școala poate fi un sanctuar.	x	
Educația este doar despre manuale.		x

6. Precizarea oricărei trăsături identificate și a mijlocului de caracterizare (de ex. caracterizare directă de către narator etc), ilustrat cu o secvență

-precizarea trăsaturii-2 puncte, precizarea mijlocului de caracterizare-1punct, ilustrarea modului de caracterizare-1 punct, respectarea normelor de punctuație și a ortografiei(0-1 greșeli- 1 punct, 2 sau mai multe greșeli-0 puncte)- 1 punct,încadrarea în numărul de enunțuri indicat-1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *școala, elevii, profesorii, vacanța* etc.)

6 puncte

Barem de evaluare și de notare



- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte, câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct, respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.



- 8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată** **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

- 9. Asocierea Textului 1 cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *educația, relația profesor-elev, bunătatea, implicarea, încrederea în ceilalți* etc.)** **6 puncte**
– numirea unei valori identificate în textul suport – 1 punct
– precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
– prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei pronume diferite (de exemplu: „toate” – pronume nehotărât „le” –pronume personal; „niciunul” –pronume negativ etc.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru selectarea oricărui pronume , conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru menționarea tipului de pronume – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunț exclamativ, în care substantivul „școală” este în cazul genitiv (de exemplu: *Ce frumoase sunt învățăturile școlii!*) și a unui enunț asertiv, în care verbul „a asculta” este la modul indicativ, timpul mai mult ca perfect(de exemplu: *Ascultase tot discursul.* etc.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea cazului – 1 punct
– respectarea modului și a timpului – 1 punct

Notă! Punctajul se acordă doar în situația în care se respectă atât modul, cât și timpul verbului, conform cerinței.

- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea propozițiilor subordonatelor (de exemplu: *Până ce dădeam de deșisurile cu mure (1)/, când ne puneam la ospăț și la taifas/(2) , ambele sunt circumstanțiale de timp.*) **6 puncte**
– Transcrierea propozițiilor – 2x1 punct = 2 puncte
– precizarea tipului celor două propoziții – 2 x 2 puncte = 4 puncte

Notă! Nu se acordă punctajul în cazul în care fraza are trei sau mai multe propoziții.

8. Câte 1 punct pentru scrierea fiecărei forme corecte (*ia, îți, pe care, decât, ale cărui, vor fi*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

**Subiectul al II-lea****20 de puncte****Conținutul compunerii – 12 puncte**

- prezentarea unei experiențe: nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 3 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct
- respectarea convențiilor specifice unui jurnal (notarea datei, relatarea la persoana I): în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct
- includerea în jurnal a fiecărei secvențe indicate (descriptivă, explicativă) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea numărului de cuvinte pentru fiecare secvență indicată (minimum 30 de cuvinte) 2 x 1 punct = 2 puncte

Notă! În redactarea jurnalului nu este necesară formula de introducere (de exemplu, *Dragă jurnalule*)

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte
 - respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte
- lizibilitatea – 1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.