

**SIMULARE JUDEȚEANĂ**  
**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**  
**Februarie 2026**  
**Limba și literatura română**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(70 de puncte)**

**A.**

1. Câte 1 punct pentru completarea spațiilor libere cu informațiile cerute (de exemplu: *fulgi de zăpadă, scăzute*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț -  
0 puncte **6 x 1punct = 6 puncte**

**Textul 1**

Enunțul	Adevărat	Fals
În poezie este descris un peisaj de iarnă acoperit de zăpadă.	X	
O sanie se zărește pe dealul alb.	X	
În văzduh trece ultimul corb.		X

**Textul 2**

Enunțul	Adevărat	Fals
Procesul de formare a fulgilor de zăpadă începe în nori, la temperaturi sub punctul de îngheț.	X	
Fulgii de zăpadă sunt identici între ei.		X
Ninsoarea afectează transportul sau siguranța rutieră.	X	

6. Menționarea felului rimei din prima strofă și a măsurii primelor două versuri ale textului 1 (*rîma îmbrățișată; măsură de paisprezece și de treisprezece silabe*) **6 puncte**
  - precizarea felului rimei – 2 puncte
  - câte 1 punct pentru precizarea măsurii fiecărui vers – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - respectarea numărului de enunțuri indicat – 1 punct
7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *zăpada, iarna etc.*) **6 puncte**
  - precizarea unui element de conținut comun - 2 puncte

- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

**8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată**

**6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- justificarea răspunsului menționat (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

**9. Asocierea poeziei „Lumina, iarna” de Ion Pillat cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *iubirea față de natură/respectul față de natură/prețuirea naturii* etc.)**

**6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
- precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

**B.**

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

**5. Transformarea construcției active „Meteorologii monitorizau fenomenele periculoase.” în construcție pasivă (de exemplu: *Fenomenele periculoase erau monitorizate de către meteorologi.*).**

**6 puncte**

- transformarea subiectului din construcția activă în complement de agent în construcția pasivă – 2 puncte
- transformarea formei active a verbului în formă pasivă – 2 puncte
- transformarea complementului direct din construcția activă în subiect în construcția pasivă – 2 puncte

**6. Alcătuirea unui enunț interogativ, în care substantivul „zăpadă” să fie atribut (de exemplu: *Ai observat strălucirea zăpezii?/Tu ai făcut omul de zăpadă?* etc.) și a unei propoziții negative, în care pronumele personal „eu” să fie în cazul acuzativ (de exemplu: *Nu au mers cu mine la film.* etc.).**

**6 puncte**

## Inspectoratul Scolar Judetean Constanta

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut - 2 x 1 punct = 2 puncte
  - respectarea cazului indicat - 1 punct
  - respectarea funcției sintactice indicate - 1 punct
  - câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli - 1 punct; 1 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- 7. Transcrierea a două propoziții din fraza dată, precizând raportul sintactic dintre ele **6 puncte****
- câte două puncte pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții (de exemplu: „Ninsoarea reprezintă precipitațiile sub formă de fulgi de zăpadă”/„care cad din nori atunci”/„când temperaturile sunt suficient de scăzute.”) 2 X 2 puncte = 4 puncte
  - precizarea raportului sintactic stabilit între cele două propoziții (raport de subordonare prin joncțiune) - 2 puncte
- 8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*scafandri, involburate, a, căror, legând, să se gândească*) 6 x 1 punct = **6 puncte****

### **SUBIECTUL AL II - LEA**

**(20 de puncte)**

#### **Conținutul compunerii – 12 puncte**

- precizarea mesajului textului/a unei semnificații a textului, prin referire la temă: nuanțată – 4 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct
- prezentarea a două elemente componente ale peisajului – 2 X 1 punct = 2 puncte
- interpretarea a două figuri de stil diferite, relevante pentru mesaj/semnificație (numirea celor două figuri de stil diferite - 2 x 1 punct; interpretarea celor două figuri de stil diferite - 2 x 1 punct) - 4 puncte
- menționarea oricărei emoții exprimate/a oricărui sentiment exprimat în textul poetic – 1 punct
- respectarea numărului de cuvinte (minimum 150 de cuvinte) – 1 punct

#### **Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate - 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

**Notă!** Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunători,  
Prof. Andreea - Georgiana ROMANOV, Școala Gimnazială Nr. 8, Constanța  
Prof. Daniela PENU, Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu”  
Constanța