

## BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

### Varianta nr. 3

#### SUBIECTUL I

(70 de puncte)

##### A.

1. Câte 1 punct pentru completarea spațiilor punctate cu informațiile cerute din textul 1 (60, bacalaureat).  
2 x 1 punct = 2 puncte
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** 2 puncte
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** 2 puncte
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** 2 puncte
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț: 0 puncte  
6 x 1 punct = 6 puncte

##### Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Puiu neagă că dormea la intrarea Catincăi în sufragerie.	X	
Catinca strânge cărțile lui Puiu.		X
Catinca susține că omul se poate descurca fără să învețe.		X

##### Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Emoțiile din perioada examenelor sunt normale.	X	
Stresul poate avea efecte la nivel comportamental.	X	
Există tehnici de reducere a stresului.	X	

6. Precizarea oricărui rol al notațiilor autorului în textul 1 (de exemplu: *contribuie la realizarea cadrului acțiunii* etc.), ilustrată cu o secvență relevantă (de exemplu: „Sufrageria familiei Cristian.”) 6 puncte

- precizarea rolului – 2 puncte
- ilustrarea cu o secvență - 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul minim de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *învățatul înainte de examene, stresul provocat de examene* etc.) 6 puncte

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată 6 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- justificarea răspunsului menționat, prin referire la ideile prezentate în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din opera „Întâmplări din capitală” de Tudor Mușatescu cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: rolul educației / dorința de a învăța etc.) 6 puncte

- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
  - precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
  - prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
- Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

## B.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Precizarea valorii morfologice a cuvintelor subliniate în fragmentul dat (*câteva*: adjectiv pronominal nehotărât; *le*: pronume personal; *face*: verb) **6 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei valori morfologice – 3 x 2 puncte = 6 puncte

6. Alcătuirea unei propoziții negative, în care verbul „a rămâne” să aibă valoare copulativă (de exemplu: Puiu nu a rămas corigent.) și a unui enunț exclamativ, în care substantivul „carte”, la singular, să fie în cazul genitiv (de exemplu: Oh, coperta cărții s-a deteriorat!) **6 puncte**

### puncte

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- alcătuirea propoziției cu verbul copulativ „a rămâne” – 1 punct
- alcătuirea enunțului în care substantivul „carte”, la singular, să fie în cazul genitiv – 1 punct
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea propozițiilor subordonate din fraza dată, precizând felul acestora: „care a luat premiul întâi în toate clasele”: propoziție subordonată atributivă; „cum păstrează decorațiile ăi”: propoziție subordonată circumstanțială de mod; „de termină războaiele cu viață”: propoziție subordonată atributivă **6 puncte**
- câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții subordonate – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise – 3 x 1 punct = 3 puncte

8. Câte 1 punct pentru corectarea tuturor greșelilor din mesajul dat (*Dragă Milică, Știi că ți-e greu, dar aș vrea să-ți spun că învățatul încontinuu, al cărui rezultat e încă departe, mă stresează. Dacă vii la noi la masă, vei vedea tu însuți cum arăt.*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

## **SUBIECTUL AL II-LEA**

**(20 de puncte)**

### **Conținutul compunerii – 12 puncte**

- câte 1 punct pentru notarea oricăror două date de identificare a personajului (vârstă, statut familial, portret fizic etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu: inteligent, sânguincios, ușor ironic, amuzant etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

### **puncte**

- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături precizate prin câte o secvență comentată (comentare adecvată – 2 puncte; citare sau încercare de prezentare – 1 punct) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, valorificând textul dat (de exemplu: caracterizare indirectă, prin fapte, atitudini; caracterizare indirectă, prin relația cu celelalte personaje; caracterizare directă, de către autor / celelalte personaje etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului **2 puncte**
  - identificarea unei valori – **1 punct**
  - corelarea valorii – **1 punct**

### **Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitate **1 punct**

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.